**LFI J. CHARCOT** El Jadida , le 24/11/2022

# Compte rendu du Conseil d'Etablissement du 24/11/2022

| | Nom des titulaires | Présent | Absent | Excusé | **Remplacé par** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Mettre une croix dans la colonne concernée | | | |
| **Représentants de l'administration, poste diplomatique, siège MLF/Osui** (6) | | | | | |
| -Directeur général ou par délégation le Chef d'établissement, Président | DG adjoint et par délégation Patrice. VALETY | X | -------- | -------- | ---------- |
| - Directrice primaire | Sandrine LASSERRE | X | -------- | -------- | ---------- |
| - Gestionnaire | Fatima EL BERRI | X | -------- | -------- | ---------- |
| - C.P.E | Faouzi ZOUGGARH | X | -------- | -------- | ---------- |
| - DAF de l'OSUI | Julien CAILLEAU | -------- | ----X--- | ----X--- | ---------- |
| -Conseiller Culturel/Scac | Bruno ELDIN | -------- | -----X---- | -----X-- | ---------- |
| **Représentants élus des usagers** : | | | | | |
| - Parents d'élèves (4) | Abdeljalil ZAHIR | --------- | ----x---- | ---x---- | ----Fouad Chergui |
| | Badre TNACHERI OUAZZANI | --------- | -----x--- | ----x---- | ---------- |
| | Rachid BRAHMI | ----X------ | -------- | -------- | ---------- |
| | Sanaa IBNZIDOUN | ----X----- | -------- | -------- | ---------- |
| - Elèves (2) | Sofia EZZANFARI-1A | -----X---- | -------- | -------- | ---------- |
| | Mehdi BENHILAL-TB | -----X--- | -------- | -------- | ---------- |
| **Représentants élus des personnels :** | | | | | |
| - Enseignants et d'Education (5) | Abdelilah BENNIS | ----X---- | --------- | -------- | ---------- |
| | Catherine KHAMLICHE | ----X---- | -------- | -------- | ---------- |
| | Maho Narcisse SINGO | ----X--- | -------- | -------- | ---------- |
| | Magalie ZANATTA | ---X----- | -------- | ------- | ---------- |
| | Justine FABBIO | ---X----- | -------- | -------- | ---------- |
| - Administratifs, Sociaux, de Santé, Ouvriers et de Service (1) | HASNA EL HADI | ----x------ | ------- | -------- | ---------- |
| **Personnalités invitées** par le chef d'établissement avec voix consultative | M. le-Consul général (ou son représentant) | ------- | -----X---- | ---X---- | ---------- |
| | Bouchra LAGZOULI-DAF adjointe | -------- | -----X--- | --X--- | ---------- |
| | CHOUBAILI Meryem TB VICE PRESIDENT CVL | ---X----- | -------- | ------ | ---------- |

**Quorum à 10 votants**

15 VOTANTS

---

*L'ordre du jour sera le suivant :*

1) *Adoption de l'ordre du jour.*
2) *Adoption du procès de verbal du CE du 20/10/2022.*
3) *Questions pédagogiques :*
   - *a) Rapport pédagogique de l'année scolaire 2021/2022 avec effectifs de rentrée et structure scolaire.*
   - *b) calendriers prévisionnels administratifs et de projets de l'année scolaire.*
   - *c) Présentation du programme annuel d'évaluation du collège et du lycée, clarification sur l'es attendus d'évaluations en LV.*
   - *d) Présentation, par Mme la directrice du conseil d'école du 17/11/2022.*
   - *e) Présentation par M. le CPE et le vice-président des projets du CVC-CVL tenu le 16/11/2022.*
   - *f ) Information sur les inscriptions en activités périscolaires et sur l'Association sportive.*
   - *g) Information sur la création du comité de pilotage E3D, séance du 08/11/2022*
   - *h) Information par M. le CPE et Mme Khamliche sur le programme d'actions du CESCE du 21/11/2022*
4) *Questions managériales :*
   - *a) Information sur le projet local de développement professionnel : CLDP*
5) *Questions financières et immobilières :*
   - *a) Présentation par Mme la gestionnaire des bilans des travaux et achats engagés en cette rentrée.*
6) *Questions diverses.*

---

***SECRETAIRE DE SEANCE***

Le secrétariat est assuré par : représentants de l'administration
Le quorum est atteint. M. Le Proviseur ouvre donc la séance à 18h15.

M. Le Proviseur accueille et présente les nouveaux élus au Conseil d'Etablissement.
Vérification de la liste d'émargement par M. Zouggarh.

## *I. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR*

**Adoption de l'ordre du jour à l'unanimité**

## *II. ADOPTION DU PROCES-VERBAL du CE du 20/10/2022*

Commentaires :

RAS

| ***Vote pour le procès-verbal du conseil d'établissement du 20/10/2022*** |
|---|
| Pour : 13<br>Contre : 0<br>Abstention : 0 |
| Accepté à l'unanimité |

## *III. QUESTIONS PEDAGOGIQUES*

***a) Rapport pédagogique de l'année scolaire 2021/2022 avec effectifs de rentrée et structure scolaire.***
*Voir le document*

**Effectifs/structure :**
Nombre de classes en 2022/2023
en maternelle : 2
en élémentaire : 9

au collège : 8
au lycée : 6 (2 classes par niveau)
**Nombre de divisions prévues : 25**

| | 2022/2023 |
|---|---|
| maternelle | 48 |
| -8élémentaire | 229 |
| collège | 206 |
| lycée | 141 |
| total | 624 |

*Remarque :Beaucoup de désistements en maternelle, le prix est certainement le frein principal, nous devons revoir notre stratégie des DPI en maternelle.*

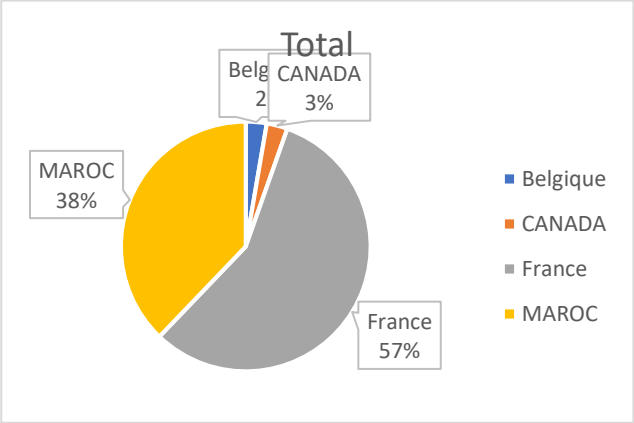
**Examens :**
BAC : 100% de réussite dès le 1er tour, 86% de mentions
DNB : 100% de réussite , 98% de mentions

EAF
Moyenne Fr écrit: 10.7
Moyenne Fr oral: 13.6
*78% de réussite , c'est en progrès, avec un bilan très hétérogène*

*Dialogues :*
*D'excellents résultats !*

**Post bac :**
*Rappel de la promotion précédente2021 :*
**42% en France, 37% au Maroc**, 13% Espagne, 5% USA, 3% autre
Filières : 35% médecine, 20% commerce.

Promotion 2022 :




*Dialogue :*
*Taux d'orientation très satisfaisant (surtout au Maroc) ; la filière médecine en tête (marqueur positif de notre établissement)*
*APE LIC : pourquoi la baisse d'intérêt pour la France ?*
*Réponse : La crise COVID avec les problématiques VISAS*

**Certifications CIMA** niveau 2°GT- niveau attendu B1 :
Sur 35 élèves de SI hors EBEP , 19 ont le niveau attendu ou plus mais 16 ou 40% ne l'ont pas pour des lacunes aux compétences écrites.
La réforme du lycée nous oblige, professeur.es de LV et Hg arabe de travailler ensemble. La décision de d'évaluer 3 compétences par trimestre et d'afficher clairement les niveaux par compétences permettra une prise de conscience. Le besoin est de lire et écrire régulièrement en langue arabe.

*Dialogues :*
*Enseignants : Les élèves doivent lire davantage, les actions lecture sont importantes pour les amener à cette habitude*
*Elèves : on se rend compte en terminale de l'importance des compétences écrites , on est volontaire pour passer dans les classes de l'élémentaire ou du collège pour leur dire cela , quand ça vient d'un élève ce sera perçu avec plus d'authenticité par les plus jeunes.*

**Vie scolaire :**
-Un registre des sanctions qui exprime clairement notre politique éducative avec aucune exclusion de l'établissement et l'intérêt des mesures de responsabilisation.
-Un rapport de 1 à 4 entre les filles et les garçons sur les punitions.
Le besoin d'éducation aux compétences de communication non violente et de vivre ensemble est à cibler clairement sur les garçons. Et certains niveaux ( 6° cette année)

*Dialogues : RAS*

**Réussite pour tous (EBEP) :**
Un nombre d'élèves avec un suivi personnalisé très important qui atteste de notre politique d'inclusion et de personnalisation pour faire réussir tous nos élèves.

*Dialogues :*
*EBEP : PPS et PAP en baisse au vu de la demande de suivi et du dossier à construire (un contrôle est effectué maintenant sur le suivi thérapeutique)*
*Question élève: est ce que les PAP sont tous dans la même classe ?*
*Réponse : non pas du tout mais la difficulté réside dans les classes non arabophones par exemple avec seulement 2 classes par niveau dont l'une reste non arabophones. La vigilance est de mise lors de la constitution des classes. Cela a également une incidence pour le post-bac dans la moyenne de classe.*
*APC vu en conseil d'école ; souvent les troubles en élémentaire ne sont pas encore posés (Mme Badi suit la formation d'AESH)*

**Projet d'établissement :**
Un projet en actions qui évolue et qui se réalise, pas à pas : voir le bilan

*Dialogues :*
*Question APE LIC : agent BCD doit monter en compétences ?*
*Réponse : en effet, il lui manque les compétences d'animation et il faudra recruter après son départ en retraite prévu l'année prochaine.*
*Question élève : mettre en valeur l'établissement sur les réseaux sociaux ?*
*Réponse : oui, nous le faisons via Facebook, instagram, twitter et Youtube. Le CVL y participe également via sa page instagram. Nous avons besoin de mieux communiquer sur les évènement du secondaire sur instagram. Le proviseur invite les élèves à rencontrer Mme Verney-Carron , PE référente d'instagram pour cela.*

***b) Programme annuel d'évaluation du lycée et du collège ::***

Voir les 2 documents- accessibles sur la page d'accueil de Itslearning

Elaboré en équipes d'enseignements et finalisé en conseil pédagogique, ces documents donnent le cadre, clarifient et explicitent les modalités d'évaluation, de gestion de l'absentéisme éventuel ou de la fraude éventuelle.
Ce programme est une obligation règlementaire en cycle terminal et nous le faisons sur tout le secondaire pour donner un cadre juste et équitable à tous les niveaux.

Pour les LV , les attendus du CERCRL sont précisés et la grille du CERCRL est disponible comme les programmes d'évaluation sur Itslearning.

*Dialogue :*
*Question APE-LIC : les maths reviennent en tronc commun ?*
*Réponse : Non les maths reviennent l'année prochaine obligatoirement pour ceux qui ne font pas spé maths (1h30 / semaine)*

*Question élève : Coefficients BAC présents sur Pronote ?*
*Réponse : Les coefficients n'apparaissent pas sur le bulletin mais sont nécessaires sur Pronote afin que les élèves se repèrent pour leur niveau au BAC.*

*Question élève : Notation de Charcot différente de la note du BAC*
*Réponse : Rassurez-vous, nous sommes dans la même moyenne au BAC à 1 dixième près. Les élèves ne sont donc pas surévalués ni sous évalués*

***c) Présentation par Mme la directrice du conseil d'école du 17/11/2022.***

Voir le document

Résumé :
Effectifs de 11 classes comparées à 13 l'année dernière avec la fermeture d'une classe de maternelle.
C'est LE souci et LE défit à relever : augmenter les inscriptions en maternelle et en particulier en PS.
Les DPI sont un frein pour les parents avec fratries ; cela a été remonté tout comme l'absence de cantine.
Les inquiétudes sont donc en maternelle avec les risque de cours doubles qui peuvent se répercuter sur tout l'élémentaire ensuite.
Nous attendons de voir la politique de marketing qui va être proposée , nous allons agir localement aussi , pour les maternelles , nous prévoyons des invitations à venir assister aux cours pour que les familles constatent notre grande différence et plus-value.

Admissions :
Chaque établissement gèrera ses propres tests d'admissions avec inscriptions en cours d'année, cela nous permettra d'être plus accueillant.

Périscolaire :
Avec 13 activités proposées par les APE + 5 activités proposées par l'établissement, notre offre est riche et variée.

Actions et projets dans les classes :
De très nombreux projets ,
Nos partenariats déjà actés avec :
-la piscine publique , cycle natation en cm2
-le club de tennis : cycles du ce1 au cm1
-le golf : cycle prévu en cycle 2

De nouveaux projet :
-Ateliers cuisines en maternelle
-Web radio
-Classe culturelle numérique sur le jonglage
-castor informatique
-programmation scratch
-salon du cheval

Toujours des projets interclasses et classes internationales :
-grande lessive
-poésie
-my daily routine
-monuments et fantasia
Etc

*Dialogue :*
*Sur la maternelle et cette baisse d'effectif qui se voit sur l'ensemble du Maroc.*
*Parents : besoin de revoir le souci des DPI en PS en particulier, de faire du marketing efficace.*

***d) Présentation par M. le CPE et la vice-présidente des projets du CVC-CVL tenu le 16/11/2022.***

Voir le document

Résumé :
De nombreuses idées et propositions des élèves.
Des actions sur la lutte contre le harcèlement en ce mois de novembre très bien construites avec la participation au « prix de lutte contre le harcèlement ».
Le CVL/CVC s'engage sur des actions dans un calendrier d'une action par mois, ce qui est déjà beaucoup
Le CET les félicite

*Dialogue :*
*La vente de goûters/boissons prévue par le CVC/CVL ne concerne que des goûters équilibrés sans sucres (barres céréales, fruits, fruits secs, jus, eau…)*
*Question élève : Peut-on avoir un nouveau foyer des lycéens ?*
*Réponse : l'ancien foyer des lycéens n'était pas adapté et mal exploité. Une infirmerie a été aménagée à la place afin que l'infirmière soit plus accessible de tous au centre de l'établissement.*
*La salle de travail du CDI fait office de salle des lycéens pour le moment, le proviseur dit qu'il a une idée pour trouver une solution agréable mais cela a un coût et en reparlera au prochain CET où les aspects financiers seront clarifiés.*

***e) Information sur la création du comité de pilotage E3D, séance du 08/11/2022***

Voir les documents (image et programme prévisionnel d'actions)

L'éducation au développement durable devient un enjeu majeur de l'éducation.
La génération à venir va devoir prendre des mesures innovantes de manière forte sur ces sujets.
Le développement durable concerne 17 objectifs qui sont résumés sur l'image ci-dessous :

Notre établissement se donne comme objectif de devenir labellisé et s'engage dans les actions précisées dans le tableur.

*Dialogue : voir paragraphe suivant*

***f) Information par M. le CPE et Mme Khamliche sur le programme d'actions du CESCE du 21/11/2022***

Voir le document

**Sur l'éducation au développement durable :**
Cela englobe aussi des thématiques de santé, citoyenneté, orientation qui sont faites par ailleurs
Nouveautés :
-création d'un jardin pédagogique pour tout l'établissement
-sorties de géologie, de protection de l'océan, des forêts, de connaissance du milieu marin, des algues,

**Sur l'éducation à la santé :**
-éducation à la vie affective en cycle 4
-éducation à l'hygiène de vie en cycle 1-2-3
-éducation aux gestes qui sauvent en 3° avec la certification PSC1
-visites médicales en GS et 6°

**Sur l'éducation à la citoyenneté :**
-éducation sur les dangers des réseaux sociaux et d'internet
-éducation sur le vivre ensemble (coopération, communication non violente, lutte contre le harcèlement)
-éducation à la solidarité (actions d'aide, de sensibilisations avec des associations)
-éducation à la sécurité routière et passation des examens : cycle 4

**Sur l'éducation à l'égalité des droits :**
-démocratie et égalité mars
-projet demandé au CVL sur l'égalité des droits hommes/femmes pour le 08 mars.
-pédagogie mixte et égalitaire : travail à intégrer aux heures d'orientations et HDV, en AS et cours d'eps.

*Dialogue :*
*Parents : Concernant la psychologue, quelle est sa mission et son contrat ?*
*Réponse : nous avons contractualisé pour 8h/s au maximum, elle est rémunérée à l'heure. Sa mission est multiple :*
*-formation des enseignants (par exemple formation sur les gestions des émotions la semaine prochaine)*
*-conférences auprès des parents*
*-accompagnement en classe des professeurs pour mise en pratique des acquis de formation*
*-accompagnement des élèves et familles en individuel*
*-accompagnement de personnels en individuel*

## IV. QUESTIONS MANAGERIALES

*a) Information sur le projet local de développement professionnel CLDP :*

Voir le document

Le proviseur explique la démarche, l'énorme travail fait par la MLF et l'OSUI pour que nous devenions des opérateurs d'excellence en développement professionnel.
Notre projet local cible les 3 objectifs faire réussir chaque élève selon sa singularité, développer les compétences psychosociales, accompagner l'excellence du plurilingue.

*Dialogue:*
*Il reste du budget également pour des formations établissements.*
*La phase 3 de pérennisation est à consolider dans notre démarche*

## V. QUESTIONS FINANCIERES ET IMMOBILIERES

*a) Présentation par Mme la gestionnaire des bilans des travaux et achats engagés en cette rentrée.*

-réfection de tous les tableaux électriques
-mise à niveau des ordinateurs des salles informatiques, ordinateurs neufs en BCD.
-réfection de l'étanchéité des toitures de 2 bâtiments : salle d'évolution et bâtiment secondaire de 2 étages
-réfection des écoulements
-peintures du bâtiment évolution/bcd
-réfection complète de la salle d'évolution
-installation de l'infirmerie en salle 14
-réaménagement de la salle de permanence avec pôles ordinateurs/ lectures plaisirs/travail en petit groupe avec nouveau mobilier.
-nouveau mobilier en salle des professeurs.
-aménagement de la salle d'arts plastiques
-achat de mobiliers pour l'élémentaire.

Nous avons dépensé l'ensemble de notre enveloppe.
Le proviseur remercie et félicite Mme El Berri pour son engagement et son suivi des travaux durant tout l'été. C'est un travail remarquable.

Prévisions pour 2023 :

- Construction d'une restauration en lieu et place des salles 22/23
- Construction d'un étage pour refaire les classes 22/23
- Installation d'un onduleur général pour la protection des biens et des personnes
-

*Dialogues :*
*Les parents et membres félicitent et remercient Mme El Berri pour tout ce travail.*
*Les membres espèrent que le projet restauration sera validé, il apportera des réponses à de nombreux besoins.*

## *VI. QUESTIONS DIVERSES*

**Parents :**

**Questions transversales :**

1-Comment améliorer le niveau en anglais ? c'est une attente forte des familles.

Réponse : Nous sommes convaincus que nos élèves n'ont pas assez d'heures d'anglais en élémentaire, cependant les éventuels retards sont rattrapés en 6° où il y a 4h d'anglais par semaine. Nous avons eu le droit de recruter un poste pour l'an prochain qui sera partagé avec le secondaire ( besoin de plus d'heures avec le BFI en lycée) qui permettra d'augmenter d'une heure l'enseignement de l'anglais en élémentaire.

2-Interrogation concernant les LV , on aimerait bien avoir des détails sur résultats du cima et le test en anglais, les parents demandent ce que l'école prévoit pour remédier aux fragilités et déficiences concernant le niveau et l'apprentissage des langues vivantes.
Réponse :
Vous avez les résultats sur le rapport pédagogique. Le CIMA atteste qu'environ 1/3 des élèves ont des difficultés dans les compétences écrites en arabe.
La réforme nous aide à lever cette difficulté. Nous travaillons en lycée avec des groupes de compétences. Le proviseur suit et accompagne les équipes d'arabe.
De manière générale, le nouveau programme d'évaluation impose d'évaluer 3 compétences par trimestre , ce qui clarifie les résultats et les besoins des élèves.
Les équipes d'anglais sont aussi accompagnées par la référente, en arabe primaire le conseiller pédagogique les accompagne aussi ( venue 3j la semaine du 21 /11).

3- Interrogation en rapport avec la gestion de la sortie des élèves au niveau de la porte principale. Des parents ont remarqué que les usagers débordent sur le portail et ils arrivent même jusqu'à l'accueil et empêchent les enfants de sortir sereinement ça peut provoquer des accidents ou même des problèmes de sécurité.
Réponse
La gestion de la voirie relève des autorités de la commune. Nous allons les recontacter car il y a effectivement un souci qui est essentiellement à la sortie de 12h00. Envisager une partie d'élèves sortant par le portail radeej serait mal vécu maintenant.

**-APE LIC**

1-La propreté des toilettes est un problème ainsi que la maintenance des robinets.
Réponse
Concernant le matériel , Mme El Berri voit cela et change toute poignée défectueuse ou robinet ne fonctionnement pas.
Les personnels de ménages y sont positionnés et nous avons fait un rappel. Nous allons aussi éduquer les élèves à l'hygiène car nous trouvons des toilettes où la chasse d'eau n'a pas été tirée. Ne pas hésiter à nous alerter au fil de l'eau.

2 Depuis la fin de la COVID les élèves sont de nouveau amenés à changer de classe à chaque matière. c'est une perte de temps et d'énergie énorme pour les élèves.
Réponse
Le fonctionnement opérant en secondaire est d'avoir des salles dédiées et aménagées selon les besoins des disciplines. Les années covid nous avaient empêché mais revenons maintenant à ces bonnes pratiques.
Le proviseur rappelle que les salles sont aménagées selon les disciplines et que des coins lectures doivent être installées dans les salles de FR et LV.

3 Plusieurs classes ne sont pas chauffées. Pourquoi ne pas penser à un chauffage d'appoint.
Réponse
Les classes du secondaire ne sont pas chauffées effectivement. Les bâtiments et le réseau électrique n'ont pas été prévus pour cela. Par contre toutes les salles du primaire le sont.

4 Les casiers ne sont pas suffisants. D'autres sont prévus?
Réponse
Oui , cependant nous avons dépensé l'ensemble de nos crédits pour cette année et les 6° sont prioritaires. Nous continuerons le déploiement des casiers pour le prochain budget.

5 Le code vestimentaire est à clarifier, nous avons eu des retours de remarques mal vécues sur les tenues en EPS par exemple.
Réponse
Nous demandons une tenue correcte pour venir étudier. Tenues de soirée, de plage, de maison ne sont pas possible. Concernant des tenues légères, la règle simple est que les dessous doivent « être dessous » , les remarques se font dans l'intérêt de l'élève , s'il y a une incompréhension , ne pas hésiter à communiquer vers M. Zouggarh.

6-Pourquoi les élèves n'ont pas le droit de manger un goûter à l'école ?
Réponse
Au secondaire, nous n'autorisons pas les goûters, appliquant ainsi les préconisations françaises, cependant nous avons un projet avec le CVL apportant une réponse adaptée.

7- Progression du programme en terminal pour le 15 mars, les enseignants seront-ils prêts et sont-ils coordonnés pour les maths ?
Réponse
Oui, les équipes de spé garantissent être prêtes pour les épreuves du 15 mars et , oui aussi , les équipes de maths et SPC se sont concertées.

Les élèves signalent leur inquiétude pour le groupe de spécialité HGGSP où ils disent avoir du retard.
Réponse :
Le proviseur prend note et va voir les 2 enseignants de HGGSP et le groupe pour clarifier et apporter une réponse adaptée.

8- Possibilité de manger à l'école pour les élèves qui font des activités entre midi et 2 ?
Réponse
Oui , c'est déjà le cas , ils peuvent déjeuner avec leur intervenant€

**-APE Charcot :**

1-Gestion de l'entrée maternelle, nous demandons à ce que l'agent respecte la règle de manière égale pour tous les usagers.

Réponse
Effectivement , nous avons rappelé la règle à notre agent.

2- Orientation : Nous demandons des actions d'orientation rénovées, plus incitatives.
Réponse
Le proviseur invite les APE à rediffuser les plannings des programmes d'actions d'orientations qui sont très riches. Nous répondons à nos obligations et allons au-delà .
Les élèves : confirment être très satisfait des actions et accompagnements à l'orientation.

3-Philosophie : La moyenne de classe pour le moment est de 7.8 et 8.5 selon les classes. C'est très faible. Nous demandons une évaluation juste et équitable qui ne génère pas de souci pour les dossiers des élèves.
Réponse
Au premier devoir important , malgré les consignes et accompagnements , un nombre significatif d'élèves a eu des difficultés. L'évaluation de la professeure est juste, pour preuve la moyenne de l'année l'an passé était de 9.8 pour une moyenne au BAC de 9.9.
Le proviseur invite les élèves et parents ayant une incompréhension à prendre rdv avec l'enseignante pour dialoguer afin de comprendre les besoins à combler. Il signale le souci des cours particuliers par des personnes qui ne sont pas professeurs de philosophie et qui peuvent être contre productives.

Elèves : expriment leur satisfaction des contenus de cours et être en accord avec la notation. Ils expriment aussi des cours très « enseignement supérieur » et souhaiteraient plus d'intéraction.

**-APE UPEC :**

1- Interrogation concernant l'utilisation des téléphones portables au sein de l'école par des élèves dans les classes et pendant la récréation surtout les CM2 et 6eme et aussi dans les toilettes, les parents réclament l'interdiction de ramener un téléphone au sein de l'école ou peut être la saisie des téléphones étiquettés à l'entrée puis les leur remettre à la sortie bien entendu dans la mesure du possible et réalisable.
Réponse
La possession d'un smartphone est interdite jusqu'au lycée , cependant nous ne pouvons ni voulons entrer dans un registre de contrôle aussi strict qui de plus serait ingérable. Quand un élève utilise un smartphone, il lui est confisqué puis il y a un dialogue avec la famille et une punition éducative si besoin.

2- Interrogation concernant la certification en compétences numériques : les parents se demandent aussi sur cette certification , sa faisabilité et ses résultats
Réponse
M.Qatib est le référent de la certification PIX qui implique plusieurs disciplines.
En 3° , cela se passe bien , les élèves ont déjà bien avancé.
En Terminale , les élèves ont plus de mal , M. Qatib les a relancé la semaine du 14/11.
L'an passé , tous nos élèves ont eu la certification.
Elèves : ils expriment le fait qu'ils sont débordés de travail pour bien faire les activités de pix , mais vont faire de leur mieux.

3- Interrogation : des professeurs qui utilisent le what's up comme moyen de communication et aussi pour envoyer les cours et documents au lieu de it's learning et ça pousse les élèves à utiliser cette application au lieu de la plateforme pédagogique dédiée pour ça.
Réponse

Il n’est pas possible effectivement d’inviter les élèves à utiliser un groupe whatsapp avec son enseignant.e. L’enseignant qui le faisait a été vu par le proviseur.

**-Personnels :**
ras

**-Elèves :**
Interactions faites au fil des questions des parents.

L’ordre du jour est traité, le proviseur remercie chaleureusement tous les membres du CE pour leur engagement bénévole et la très bonne tenue des dialogues et les invite à prendre un encas.

La séance est levée à 21h15.

Le secrétaire de séance,

Faouzi ZOUGGARH
CPE

Le Président,

Patrice. VALETY.
Proviseur