



# Réunion FSE – 31 mai 2017

**Présence :** Zineb Tahir, Hala EL Hairach, Ikram Bouaicha, Mehdi Radi, Hamza El Abassi, Mesdames Hendrickx, Kandoussi, Khamliche, Bonnet et M. Chapelle.

## **Bilan FSE de l'année 2016-2017 :**

**Solde : 41144,82 DH réel**

**Se rajoutera le bénéfice des ventes des photos de classe – autour de 1100 DH**

### **Subventions :**

- Opération hiver chaud : 3500 DH
- Sortie des 1ères au Musée Mohammed VI : 500 DH
- Aide aux syriens, via l'association Dar el Amal : 3000 DH
- Aide au Charcot MUN : 2400 DH

### **Actions menées :**

- Lecture à voix haute par les collégiens au primaire
- Organisation de la vente des photos de classe
- Participation à l'organisation du Talent show
- Participation d'élèves au Charcot MUN
- Club échec

Les élèves regrettent qu'il n'y ait pas eu de sorties au collège (demandes pour Marrakech et Boulaouane).

Mme Kandoussi rappelle la responsabilité qu'ont les enseignants lors de sorties avec nuitées et Mme Khamliche dit qu'il y a eu beaucoup d'actions péri-éducatives dans l'établissement qui empiètent déjà sur le temps de cours des enseignants qui ont un programme à boucler.

Mme Hendrickx rappelle qu'en effet, cette année a été très dense du point de vue des actions conduites dans l'établissement (intervenants, évènements, semaines à thème...). Elle rappelle que la mission d'un établissement est d'abord éducative et non d'être un « tour operator » ou une agence événementielle.

Zineb Tahir témoigne du grand intérêt de s'impliquer dans une instance telle que le FSE et de participer à des actions solidaires. Elle a d'ailleurs mis en avant son implication au FSE lors de ses entretiens pour des écoles d'architecture. Et cela a été clairement une plus-value pour son profil.

La méthodologie de projet et l'autonomie sont en effet des qualités très recherchées par les écoles prestigieuses et permettent à l'élève de déployer des compétences transversales fondamentales.

**Pour l'année prochaine, quelques pistes de réflexions :**

- Achat de jeux éducatifs pour la permanence (club de jeux entre 12h et 14h ?)
- Inauguration des nouveaux bâtiments
- Création d'espaces conviviaux dans la cours (tables, bancs...)
- Foyer des lycéens
- Journées du civisme, en continue et non de façon ponctuelle.
- Lieu d'affichage : phrases pertinentes sur le civisme, le vivre ensemble, l'altruisme, la coopération...
- Implication continue des élèves du FSE (apprentissage de la mise en projet) avec les élèves du CVL pour mener des actions et projets
- Initiation à la philosophie, avant la terminale
- Différents clubs sur le temps du midi sont à l'étude

M. Chapelle indique qu'il serait intéressant de chercher des sponsors et de démarcher les entreprises : Ex Cameleo

Mme Bonnet souhaite que les élèves soient impliqués et qu'ils prennent conscience de ce qu'est la représentativité, en termes de responsabilités.

Elle souhaite que l'année prochaine en début d'année, les élèves du FSE communiquent auprès de leurs camarade en passant dans les classes, pour expliquer les buts et actions du FSE.

Il a été décidé de garder une continuité dans l'équipe du FSE pour monter en puissance et de renouveler les membres au tiers chaque année (soit 4 ou 5 élèves sur 14).

Le choix des élèves se fera sur leur implication et leur sérieux.